



Module dédié au handicap

H2 - Devenir référent handicap en organisme de formation ou CFA



1er trimestre

06/02/25
25/02/25
20/03/25
27/03/25



2ème trimestre

17/04/2025
24/04/25 - 06/05/25
20/05/25 - 05/06/25
12/06/25 - 19/06/25



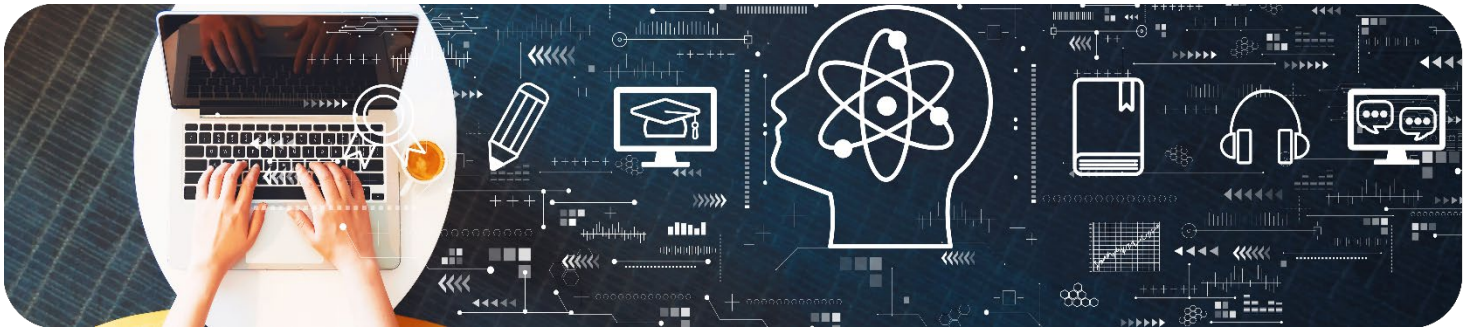
3ème trimestre

10/07/25
17/07/25
04/09/25
16/09/25
25/09/25



4ème trimestre

07/10/25 - 16/10/25
30/10/25 - 06/11/25
13/11/25 - 20/11/25
02/12/25 - 04/12/25
11/12/25



A distance

La formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



Public

Référent handicap des organismes de formation/CFA, quels que soient leur profil



Intervenant(es)

Om Kalthoum CHTIOUI : Psychologue clinicienne et formatrice, expérimentée en animation de la formation référent handicap depuis 2020, analyses de pratiques, spécialisée dans le domaine de la déficience intellectuelle, le handicap psychique et cognitif.

Danièle ALENGRY : Psychologue clinicienne et formatrice expérimentée en animation formation référent handicap depuis 2020, sensibilisation à tout type de handicap, déficience intellectuelle, handicap psychique et cognitif. Directrice adjointe d'un organisme de formation pendant 23 ans.



7h (1 jour)

9h → 12h30 - 13h30 → 17h



Tarifs

0 € / participant

Financé par l'Agefiph Paca/Corse



Délai d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis

Avoir réalisé le module « Connaissance de base » H1



CONTEXTE

Dans un contexte où l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap est devenue un enjeu majeur, les référents handicap jouent un rôle clé au sein des organismes de formation et des CFA. Cette formation a pour ambition de les doter des compétences nécessaires pour accompagner au mieux les apprenants en situation de handicap, tout au long de leur parcours.

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant exercer la fonction ou ayant été nommée "Réfèrent.e handicap" au sein d'un Organisme de formation ou d'un CFA. Il vise à permettre à ces professionnels de découvrir le rôle et les missions d'un.e référent.e handicap.

Objectifs :

- Connaître le rôle et les missions du référent handicap
- Savoir identifier les acteurs et aides mobilisables sur leurs territoires
- Savoir mobiliser l'offre de services de la RHF PACA
- Définir 2/3 actions prioritaires à mener dans leurs structures

CONTENU

SEANCE DU MATIN - 9H00 / 12H30

- Engager les apprenants dans la formation :
 - Accueillir et engager les apprenants dans la formation
 - Tour de table des attentes des apprenants
 - Présentation du programme de la journée
 - Organisation de la formation
 - Présentation des apprenants au reste du groupe

1. Connaître le rôle et les missions du référent handicap

- Rappel de différentes notions et définitions afin de vérifier les connaissances des participants sur le contexte légal, les définitions du handicap, de la compensation, de l'accessibilité
- Les familles de handicap
- Qualiopi et accessibilité en formation dans une approche transversale
- Quel est le rôle du référent handicap ? Quelles sont ses missions ?
- Les différents types d'aménagements
- L'accessibilité des formations
- Les outils numériques accessibles
- Focus sur le RGAA

Pause déjeuner - 1h

SEANCE DE L'APRES-MIDI - 13H30 / 17H00

Remise en dynamique - proposition d'un jeu autour du handicap et du référent handicap

- La méthode FALC
- Aménager des parcours de formation accessibles



• 2. Identifier les acteurs et les aides mobilisables sur leurs territoires

- Connaître les acteurs du handicap
- Connaître les aides mobilisables en formation

• 3. Mobiliser l'offre de service de la RHF

- Présentation de la Ressource Handicap Formation (RHF) et de ses missions
- La démarche de progrès : présentation de l'auto-positionnement

• 4. Définir 2 ou 3 actions prioritaires à mener dans leurs structures

- Pilotage d'une politique handicap dans un OF/CFA : état des lieux
- Engagement de chacun dans une démarche de progrès

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation partagés en visioconférence
- Exposés théoriques, études de cas concrets
- Pack de documentations sous forme de boîte à outils ou de mur digital

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation post formation sous forme de quiz
- Feuille d'émargements
- Questionnaire de satisfaction
- Compte rendu formateur